

Contactouder-avond Havo (10 oktober 2019)

Aanwezig namens de school:

| Naam | Email | Functie |
|----------------|--------------------------|---------------------------|
| Susanne Osinga | osa@teylingen-college.nl | teamleider Havo onderbouw |
| Syd Riko | rko@teylingen-college.nl | teamleider Havo bovenbouw |
| Michel Hiep | hip@teylingen-college.nl | coördinator 4 Havo |

Aanwezig namens de ouders (12 personen):

| Naam | Email | namens klas |
|---------------------|---------------------------|--------------------|
| Monique Hauwert | moniquehauwert@live.nl | 2Hb |
| Marije van Noort | noortjes@me.com | 4Hc/5hd |
| Marie-José Buur | fambuur@gmail.com | 4Hc |
| Ruud Mourits | rumourits@gmail.com | 4Hd |
| Margriet Nulkes | margriet.nulkes@gmail.com | 4Ha |
| Martine Anemaet | martinevde@hotmail.com | 4Hd |
| Nathalie Kramer | nath.kramer69@gmail.com | 3Ha |
| Willeke Floor | willeke@denniswilleke.nl | 5He |
| Angela Lambrechts | ans.lambrechts@gmail.com | 2Ha |
| Lonneke vd Putte | fvanderputte@casema.nl | 5ha |
| Nico van der Zijden | nico@sannic.nl | 3Ha |

Na een korte kennismaking werden verschillende stellingen voorgelegd, waarmee de ouders middels hun plek in het lokaal hun mening lieten weten. Daarna werd er gediscussieerd over de stelling.

Stelling 1: 'Ik voel mij betrokken bij de school'

Ja: 12

Nee: 0

'School hoort bij de leerling, minder bij de ouders', 'School is van de leerling', 'Ik wordt minder sturend bij mijn kind'. 'Als het goed gaat, bemoei ik me er niet zo mee'. Sommige ouders praten dagelijks met hun kind over school, hoe het gaat. Ouders willen wel betrokken zijn, maar zich er minder mee bemoeien. 'Ik laat mijn kind meer vrij, maar ben wel betrokken'. De huidige ervaring van deze ouders met deze school is dat er goed contact is.

Stelling 2: 'Leerlingen moeten meer betrokken zijn bij hun eigen leerproces'

Ja: 5

Nee: 7 (voornamelijk richting het midden - 'een beetje')

Nee: 'Het is goed zoals het nu is'. 'Er is teveel keuze in vervolgstudies, leerlingen hebben daar sturing bij nodig'

Onder eigenaarschap wordt door groep verstaan 'het in staat zijn om te beslissen wat ze nodig hebben'. Er wordt opgemerkt dat de profielen met vaststaande vakken het eigenaarschap ontmoedigt. Veel kinderen zijn nog niet in staat om grote beslissingen te maken. Ze hebben sturing nodig. Het eigenaarschap moet een proces zijn waarbij de kinderen worden gestimuleerd en gestuurd.

Kinderen mogen best falen, mits ze hun best blijven doen. In 3 havo zijn kinderen nog niet bezig met het eigenaarschap.

Stelling 3: 'Ouders moeten medeverantwoordelijkheid en meer inspraak hebben op school'

Medeverantwoordelijkheid

Twijfel: 4

Nee: 8

Nee: het kind heeft de meeste verantwoordelijkheid, de ouder grijpt in als het niet goed gaat. De signalen van het niet goed gaan: niet eten, niet slapen, meerdere onvoldoendes. De ouder helpt bij een hulpvraag van het kind en helpt in goed voorbereiden en de manier hoe je leert. De ouder kijkt meer naar het leerproces. Tussentijds toetsen en het bespreken van toetsen is daarbij heel belangrijk. Wanneer een toets niet besproken wordt is het eerst aan de leerling om dit aan te geven bij de docent. Vervolgens, al dan niet door of met ouders, aan mentor of teamleider.

Meer inspraak

Twijfel: 2

Nee: 10

Stelling 4: 'Docenten moeten kinderen op hun gedrag aanspreken ook buiten de les om'

Ja: 11

Misschien: 1

'De omgangsnormen en gedragsregels van school moeten op het schoolterrein gehandhaafd worden. Leerlingen moeten dus ook buiten de lessen om aangesproken worden als ze zich hier niet aan houden'. Opvoeden is dan wel de taak van de ouders, maar dat betekent niet dat men zich mag misdragen buiten de lessen om. Misdragingen moeten ook doorgegeven worden aan de ouders. Onder misdragingen worden vernielingen en grensoverschrijdend gedrag verstaan. School moet duidelijk de (gedrags)regels communiceren. Ook naar de ouders toe. Het pestprotocol is daar ook onderdeel van.

Rondvraag

- Deze invulling van de avond werd als leuk, positief en als beter dan voorheen ervaren. Er kwam meer boven tafel dan in het verleden.
- Er moet nog wel gelegenheid zijn voor eigen inbreng en om niet goed lopende zaken te kunnen aangeven dan wel te bespreken. Dit hoeft echter maar kort te duren.
- De mail over de ouderbijdrage komt bij een aantal mensen in de spam terecht. Dit doorgeven aan administratie/directie

- Bij een volgende contactouder-avond gewoon weer alle ouders uitnodigen, zodat geïnteresseerden toch gewoon kunnen aanhaken ondanks dat ze een keer niet konden.