

# Verslag vergadering Deel-MR d.d. 22 januari 2019,

## Lokaal 2\_18

### **Aanwezig:**

Ouder-geleding: Gaby Agsteribbe

Leerling-geleding: Charlotte v. Maris, Joyce Vink, Isa Hogervorst

Personeels-geleding: Susanne Dertwinkel (voorzitter), Thom v. Duin, Ton Westgeest, Ines Westerink, Roland Booi, Rosalie Krijger (verslag)

Directie: Cees Slats, Mark Lokhorst

### **Afwezig met bericht van verhindering:**

Ouder-geleding: Wanda Donkers, Bob Wiegerink

### **1. Opening**

De voorzitter heet alle aanwezigen van harte welkom, in het bijzonder Isa Hogervorst die als mogelijk derde lid van de leerling-geleding de vergadering zal bijwonen.

### **2. Mededelingen voorzitter, secretaris, directie**

#### Secretaris:

\* Marielène Wertenbroek en Bregtje v.d. Krol hebben hun taken overgedragen aan Charlotte v. Maris en Joyce Vink.

\* De bevoegdheid van de Deelraad-leden op de Drive is gewijzigd van 'Commentator' in 'Lezer'.

\* Agendapunt 6 (PTA + toetsing VWO-bovenbouw ligt niet voor ter oordeel maar ter informatie.

\* Post: - Een oproep voor deelneming aan de OPR is doorgestuurd aan de ouder-geleding.  
- Er is een mailwisseling geweest met een ouder over de vakantieplanning.

#### Voorzitter:

\* Agendapunt 5 (Aanpassing reglement Deelraad) komt te vervallen omdat er geen aanpassingen blijken te zijn. Wel wordt nog gekeken naar de samenstelling van de Deelraad op de verschillende scholen: DR-Fio telt 4 personeelsleden, 2 ouders en 2 leerlingen, DR-LH telt 6 personeelsleden, 3 ouders en 3 leerlingen.

#### Directie:

De oplevering van de nieuwbouw is gepland in de eerste week van april 2019. De terreininrichting is neergelegd bij de leerlingenraad.

### **3. Vaststellen notulen 21 november 2018**

Tekstueel: Pag. 1, agendapunt 2: ....'omdat de stukken **niet tijdig beschikbaar waren.**

Pag. 2, agendapunt 4c: de evaluatie komt er eerder dan 'over 2 jaar'.

Hierna wordt het verslag vastgesteld.

N.a.v. de actiepunten is afgehandeld:

Agenderen begroting 2019 / Gesprek Deelraad openbaarheid verslag /

Leerlingenaantallen nieuwe determinatie / Evaluatie met ouders n.a.v. nieuwe

determinatie 2019-2020 / Contact ouders-teamleiders m.b.t. 'motivatie'.

### **4. Begroting kalenderjaar 2019**

Er zijn geen opmerkingen.

## **6. PTA + toetsing VWO-bovenbouw.**

De teamleider VWO-bovenbouw licht het voorstel toe: Het PTA is in opzet ongewijzigd sinds de 2<sup>e</sup> fase is ingevoerd. Deze opzet botst nu met het programma voor internationalisering en theater. Ook zou een schooljaar met 3 toets-momenten beter aansluiten bij de gang van zaken in het vervolgonderwijs en meer mogelijkheden bieden t.a.v. gepersonaliseerd onderwijs. Als nadeel wordt genoemd dat de flexibiliteit (tweede-kans-toets) kleiner wordt.

In het VWO-bovenbouw team is dit plan al besproken, nu volgt overleg in de verschillende vakgroepen en met de leerlingenraad. Hiervoor zullen ook de overgangsregelingen 4 →5 VWO en 5→6 VWO worden bekeken.

Vanuit de docenten komt de wens om ook in kaart te brengen wat de gevolgen zijn voor het rooster en de organisatie van de toets-weken.

Dit punt zal, met input van docenten en leerlingen, opnieuw worden geagendeerd voor de volgende vergadering.

## **7. Excursies bovenbouw**

Naar aanleiding van het gepresenteerde voorstel komt uit de leerling-geleding de vraag hoe een mentor met zijn/haar mentorklas op excursie kan als de leerlingen verdeeld zijn over verschillende bestemmingen. De teamleider licht toe dat dit 'zo veel mogelijk' zal gebeuren, dit geldt ook voor de leraren van wie deze leerlingen les hebben.

Er wordt gedacht aan 4 bestemmingen per niveau en niet-deelnemen blijft mogelijk. In de excursieweek zal de onderbouw gewoon lessen volgen, hoe de projectweek in mei zal worden ingevuld wordt nog bekeken. Uitwisselingen zullen zoveel mogelijk worden geconcentreerd.

## **8. Werving teamleider**

De procedure zal hetzelfde zijn als bij het werven van de teamleider HAVO-onderbouw in 2018. De leerling-geleding vraagt naar de mogelijkheid om ook een leerling op te nemen in de sollicitatiecommissie. De directie zal hierop terugkomen.

## **9. Programmering**

Vanaf schooljaar 2021-2022 zijn scholen verplicht op het VMBO-TL een praktijkvak aan te bieden. Hierop vooruitlopend wil de directie het vak 'Programmeren' introduceren in de brugklassen vanaf komend schooljaar. Er is hiervoor al een lesprogramma waarbij leerlingen, na 2 contacturen met een docent, zelf, buiten hun lessen, aan de slag kunnen. Hiervoor komt een ruimte in het nieuwe 'Design Lab' en dit gebeurt onder toezicht van een docent.

Na vragen vanuit de personeelsgeleding blijkt dat hiermee ongeveer 0,7 FTE is gemoeid. Dit zal worden meegenomen in het Formatieplan.

## **10. Vakantieplanning schooljaar 2019-2020**

De rector licht de afwegingen bij de drie opties toe. De leerlingen merken op dat zij voorkeur hebben voor optie 1 waarbij zij vóór het CE nog twee lesdagen hebben. De planning zal worden besproken in de GMR.

## **11. Nieuws vanuit de leerlingenraad**

De leerlingenraad zou graag een training willen volgen van het LAKS. Deze duurt drie uur en wordt onder schooltijd gegeven. De directie neemt dit in overweging.

## **12. Nieuws vanuit de OOP**

Er zijn geen mededelingen.

## **13. Nieuws vanuit de GMR**

De GMR verdiept zich in de gevolgen van de nieuwe CAO t.a.v. de 50-uur ontwikkeltijd.

#### 14. Rondvraag en sluiting

Directie: in de GMR komt de Functiemix aan de orde. Zijn de stukken hierover besproken in de PMR? Dit is nog niet gebeurd, de voorzitter komt hierop terug.

Personeels-geleding: binnen de MAVO draait een pilot met coaches. Wat zijn de bevindingen en wat wordt het vervolg? De teamleider MAVO zal hierover de PMR mondeling informeren.

Hierna sluit de voorzitter de vergadering.

#### **Actiepunten:**

Medewerkers Tevredenheid Enquête	resultaten commissie	SLA, doorlopend
Pilot kunstvakken	evaluatie voorjaar 2019	SLA
Professioneel Leraren Statuut	zeggenschap van docenten	SLA + Comm
Gesprek PMR-directie uitgifte FTE's		PMR + SLA
Contact ouders-teamleiders m.b.t. 'motivatie'	Geïnteresseerde ouders betrekken bij werken aan verbeteren motivatie leerlingen	SLA
Stappenplan opstellen voor leerl. wanneer docenten leerlingen- statuut negeren		Leerlingenraad + Thom