

Bevorderingsreglement 2023-2024

Algemeen leerjaar 1 en 2

- Het schooljaar bestaat uit drie periodes van ongeveer twaalf lesweken. Per periode zijn er tenminste twee toetsmomenten die meetellen voor het rapport. Deze toetsen hoeven niet noodzakelijkerwijze een heel lesuur in beslag te nemen.
- De leerlingen krijgen van tevoren te horen hoe zwaar een cijfer voor een overhoring, toets, werkstuk etc. meetelt voor het rapportcijfer (artikel 10 lid 3 van het leerlingenstatuut).
- De leerlingen die een zware onvoldoende halen voor een toetsing, kunnen in bepaalde gevallen en na overleg met de docent een herkansingstoets maken.
- De leerlingen ontvangen aan het eind van een periode een rapport waarop de resultaten van die periode vermeld staan. Op het rapport wordt naast het periodecijfer ook het (voorlopige) jaarcijfer vermeld dat wordt afgerond op een heel getal. Het jaarcijfer is het gemiddelde van de periodecijfers, waarbij de eerste periode één keer telt en de overige periodes twee keer.
- Bij de beslissing tot bevordering tellen alle vakken die op het rapport vermeld worden, mee in de norm.
- De beslissing over al of niet bevorderen wordt genomen op basis van:
 - de jaarcijfers;
 - de vorderingen in ontwikkeling bij de beoordelingskenmerken. Deze worden gegeven bij het derde rapport.
 - de niveau-uitslag van de volgtoets 'Diatoetsen'.
- De docentenvergadering doet met betrekking tot de bevordering van de leerlingen een voorstel aan de teamleider die daarop een besluit neemt.

Van leerjaar 1 naar leerjaar 2

Basisberoepsgerichte leerweg

Een leerling wordt op het niveau van de basisberoepsgerichte leerweg bevorderd als de overgangsnorm behaald is. Deze norm is;

- één 4 of twee keer een 5 dienen gecompenseerd te kunnen worden met één 7 of hoger en de rest van de vakken een 6 of hoger.

Wanneer een leerling niet aan deze norm voldoet, bespreekt het team welk advies het best passend is en adviseert de teamleider. De teamleider beslist of een leerling vervolgens wordt bevorderd naar de basisberoepsgerichte leerweg.

Een leerling kan van basisberoepsgericht naar kaderberoepsgericht bevorderd worden als hij voldoet aan de volgende criteria:

- Voor de volgende kernvakken moet het gemiddelde cijfer ten minste een 7,8 zijn en maximaal één cijfer mag een onvoldoende zijn:
 - Mens en Maatschappij, Science, Engels, Nederlands en Wiskunde
- De competenties van de leerling zoals aangegeven op het rapport worden door de docentenvergadering als voldoende beoordeeld.
- De uitslag van de volgoets wordt meegenomen als advies bij de bepaling van het niveau van de leerling.

Kaderberoepsgerichte leerweg

Een leerling wordt op het niveau van de kaderberoepsgerichte leerweg bevorderd als de overgangsnorm is behaald. Deze norm is:

- één 4 of twee keer een 5 dienen gecompenseerd te kunnen worden met één 7 of hoger en de rest van de vakken een 6 of hoger.

Wanneer een leerling niet aan deze norm voldoet, bespreekt het team welk advies het best passend is en adviseert de teamleider. De teamleider beslist of een leerling vervolgens wordt bevorderd naar de kaderberoepsgerichte leerweg.

Een leerling kan naar het niveau van de theoretische leerweg bevorderd worden als hij/zij voldoet aan de volgende criteria:

- Voor de volgende kernvakken moet het gemiddelde cijfer ten minste 7,8 zijn en maximaal één cijfer mag een onvoldoende zijn:
 - Mens en Maatschappij, Science, Engels, Nederlands en Wiskunde
- De competenties van de leerling zoals aangegeven op het rapport worden door de docentenvergadering als voldoende beoordeeld.
- De uitslag van de volgoets wordt meegenomen als advies bij de bepaling van het niveau van de leerling.

Theoretische leerweg (vmbo-t + en vmbo- t Xtra)

Een leerling wordt op het niveau van de theoretische leerweg bevorderd als de overgangsnorm is behaald. Deze norm is:

- één 4 of twee keer een 5 dienen gecompenseerd te kunnen worden met één 7 of hoger en de rest van de vakken een 6 of hoger.

Wanneer een leerling niet aan deze norm voldoet, bespreekt het team welk advies het best passend is en adviseert de teamleider. De teamleider beslist of een leerling vervolgens wordt bevorderd naar de theoretische leerweg.

Van leerjaar 2 naar leerjaar 3

Basisberoepsgerichte leerweg

Een leerling wordt op het niveau van de basisberoepsgerichte leerweg bevorderd als de overgangsnorm behaald is. Deze norm is:

- één 4 of twee keer een 5 dienen gecompenseerd te kunnen worden met één 7 of hoger en de rest van de vakken een 6 of hoger.

Wanneer een leerling niet aan deze norm voldoet, bespreekt het team welk advies het best passend is en adviseert de teamleider. De teamleider beslist of een leerling vervolgens wordt bevorderd naar de basisberoepsgerichte leerweg.

Een leerling kan van basisberoepsgericht naar kaderberoepsgericht bevorderd worden als hij voldoet aan de volgende criteria:

- Voor de volgende kernvakken moet het gemiddelde cijfer ten minste 7,8 zijn en maximaal één cijfer mag een onvoldoende zijn:
 - Mens en Maatschappij, Science, Engels, Nederlands, Duits en Wiskunde
- De competenties van de leerling zoals aangegeven op het rapport worden door de docentenvergadering als voldoende beoordeeld.
- De uitslag van de volgoets wordt meegenomen als advies bij de bepaling van het niveau van de leerling.

Kaderberoepsgerichte leerweg

Een leerling wordt op het niveau van de kaderberoepsgerichte leerweg bevorderd als de overgangsnorm is behaald. Deze norm is:

- één 4 of twee keer een 5 dienen gecompenseerd te kunnen worden met één 7 of hoger en de rest van de vakken een 6 of hoger.

Wanneer een leerling niet aan deze norm voldoet, bespreekt het team welk advies het best passend is en adviseert de teamleider. De teamleider beslist of een leerling vervolgens wordt bevorderd naar de kaderberoepsgerichte leerweg.

Een leerling kan naar het niveau van de theoretische leerweg bevorderd worden als hij/zij voldoet aan de volgende criteria:

- Voor de volgende kernvakken moet het gemiddelde cijfer ten minste 7,8 zijn en maximaal één cijfer mag een onvoldoende zijn:
 - Mens en Maatschappij, Science, Engels, Nederlands, Duits en Wiskunde
- De competenties van de leerling zoals aangegeven op het rapport worden door de docentenvergadering als voldoende beoordeeld.
- De uitslag van de volgoets wordt meegenomen als advies bij de bepaling van het niveau van de leerling.

Voor een leerling die de vmbo-t Xtra volgt geldt de overgangsnormering van de vmbo-t +.

Theoretische leerweg (vmbo-t + en vmbo- t Xtra)

Een leerling wordt op het niveau van de theoretische leerweg bevorderd als de overgangsnorm is behaald. Deze norm is:

- één 4 of twee keer een 5 dienen gecompenseerd te kunnen worden met één 7 of hoger en de rest van de vakken een 6 of hoger.

Wanneer een leerling niet aan deze norm voldoet, bespreekt het team welk advies het best passend is en adviseert de teamleider. De teamleider beslist of een leerling vervolgens wordt bevorderd naar de theoretische leerweg.

Algemeen leerjaar 3

Vanaf het derde jaar volgen leerlingen altijd de vakken Nederlands, Engels, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en ckv én vakken die horen bij het gekozen profiel. Het eindexamen bestaat uit schoolexamens (SE) en centrale examens (CE). Sommige vakken sluit je af met alleen een schoolexamen.

- Bij de beslissing over de bevordering is leidend dat de leerling de leerstof die in het PTA staat voor het derde leerjaar in zijn geheel heeft doorlopen.
- Alle resultaten zijn inzichtelijk in SOMtoday. De leerling krijgt twee maal per jaar een rapport uitgereikt waarop de resultaten van de afgelopen periode vermeld staan.
- Bij de beslissing tot bevorderen tellen alle vakken mee die op het rapport vermeld staan. Dit betreft uitsluitend SE-resultaten.
- Het jaarcijfer van het derde leerjaar telt voor 30% mee in het schoolexamencijfer bij de AVO-vakken.
- Het jaarcijfer van de praktijkvakken telt voor 50% mee in het schoolexamencijfer.
- De docentenvergadering doet met betrekking tot de bevordering van de leerlingen een voorstel aan de teamleider die daarop een besluit neemt.

Van leerjaar 3 naar leerjaar 4

Basisberoepsgerichte leerweg

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 examenvak vak 5.0 of hoger en de andere examenvakken 6.0 of hoger
- examenvakken gemiddeld 6.0 of hoger
- maximaal 1 tekort in de beoogde examenvakken (afhankelijk van het profiel)
- beroepsgericht component moet met een voldoende worden afgerond (5.5 of hoger)

Wanneer het eindrapport aan deze vier criteria voldoet is de leerling bevorderd.

Wanneer het eindrapport niet voldoet aan deze vier criteria wordt de leerling besproken in de docentenvergadering.

Kaderberoepsgerichte leerweg

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 examenvak 5.0 of hoger en de andere examenvakken 6.0 of hoger
- examenvakken gemiddeld zes of hoger
- maximaal 1 tekort in de beoogde examenvakken (afhankelijk van het profiel)
- beroepsgericht component moet met een voldoende worden afgerond (5.5 of hoger)

Wanneer het eindrapport aan vier criteria voldoet wordt de leerling bevorderd

Wanneer het eindrapport niet voldoet aan deze vier criteria wordt de leerling besproken in de docentenvergadering.

- bevorderen naar het vierde leerjaar basisberoepsgericht als de leerling na omrekening van zijn kadercijfer volgens de formule $(\text{kadercijfer} \cdot 0,8 + 2)$ voldoet aan de zak/slaagregeling voor basisberoepsgerichte leerweg.

Vmbo-t + / t Xtra

Kernvakken:

algemeen verplicht: ne | en | ma |
sector: wi | ec |
keuze: du | NaSk1 | bi |

Examenvakken: en | ne | wi | NaSk1 | ec | bi | ma | du |
Overige vakken: ckv | praktijk gericht programma | lo (PTA met een voldoende afgerond) |
profielwerkstuk

Bevordering vindt plaats op grond van de volgende criteria:

- 1 kernvak 5.0 of hoger en de andere kernvakken 6.0 of hoger
- examenvakken gemiddeld zes of hoger
- maximaal 1 tekort in de beoogde examenvakken (afhankelijk van het profiel)
- praktijkgericht programma moet met minimaal een 5 afgerond worden

Overgang vmbo-t Xtra

Wanneer het tussenrapport of het eindrapport aan twee criteria voldoet is de leerling niet direct bevorderd en wordt deze besproken. (Tussentijds af- of opstromen, vanuit of naar t+ kan per periode besproken worden.)

Wanneer het eindrapport aan alle criteria voldoet is de leerling bevorderd.